

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОМУТОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов; руководитель МО Курикалова И.А. <i>И.А. Курикалова</i>	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. <i>Н.В. Мокрецова</i>	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. <i>О.И. Романова</i>
Протокол №1 от «30» 08 2017 г.	«31» 08 2017 г.	Приказ № 156 «31» 08 2017 г.



**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
на 2017-2018 учебный год**

Класс 2

Учитель: Билоконная Л.С., Пащенко Н.В., Чепелева Л.В

Количество часов: всего – 170 часов; в неделю – 5 часов;

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы по окружающему миру, 1-4 классы Курикаловой И.А., Гошейн В.Н., Сутуриной Л.Ю., Озимовой О.М., Григорьевой И.А., Билоконной Л.С., Пащенко Н.В., Чепелевой Л.В., Быковой С.В., Трушиной Н.М., утвержденная приказом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» № 204 от 30.08.2016

Хомутово 2017

№	Дата	Корректировка	Содержание (раздел, тема) урока	Кол-во часов	Примечание (указать контроль. Практические работы,)
			Наша речь	3 ч	
1	4.09		Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей	1	
2	5.09		Виды речевой деятельности человека. Речь устная, письменная.	1	
3	6.09		Речь диалогическая и монологическая.	1	
			Текст	3 ч	
4	7.09		Признаки текста: целостность, связность, законченность.	1	
5	8.09		Текст. Тема и главная мысль текста. Заглавие	1	
6	11.09		Построение текста.	1	
			Предложение	11 ч	
7	12.09		Развитие речи. Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам.	1	
8	13.09		Предложение как единица речи, его назначение и признаки	1	
9	14.09		Входная контрольная работа	1	Контрольная работа
10	15.09		Работа над ошибками. Знаки препинания в конце предложения	1	
11	18.09		Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания	1	
12	19.09		Главные члены предложения (основа).	1	
13	20.09		Второстепенные члены предложения	1	
14	22.09		Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения	1	
15	25.09		Распространённые и нераспространённые предложения Связь слов в предложении	1	
16	26.09		<i>Развитие речи</i> Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	1	Развитие речи
17	27.09		Проверочная работа по теме «Предложение»	1	Проверочная работа

			Слова, слова. Слова.....	18 ч	
18	28.09		Номинативная функция слова. Понимание слова как единства звучания и значения.	1	
19	29.09		Слово как общее название многих одно родных предметов.	1	
20	2.10		Однозначные и многозначные слова	1	
21	3.10		Прямое и переносное значение многозначных слов.	1	
22	4.10		Синонимы.	1	
23	5.10		Антонимы	1	
24	6.10		Развитие речи Изложение текста по данным к нему вопросам	1	
25	9.10		Обобщение по теме «Слово и его значение»	1	
26	10.10		Родственные (однокоренные) слова.	1	
27	11.10		Корень слова	1	
28	12.10		Различение однокоренных слов и синонимов, родственных слов и слов с омонимичными корнями	1	
29	13.10		Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1	
30	16.10		Слогообразующая роль гласных звуков. Ударение	1	
31	17.10		Контрольная работа за 1 четверть	1	Контрольная работа
32	18.10		Работа над ошибками. Словообразующая функция ударения. Словарный диктант	1	
33	19.10		Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского языка. Работа с орфоэпическим словарём.	1	
34	20.10		Перенос слов по слогам. Правила переноса	1	
35	23.10		Проверочная работа по теме «Слово и его значение»	1	Проверочная работа
			Звуки и буквы	60 ч	
36	24.10		Звуки и их обозначение буквами на письме.	1	
37	25.10		Алфавит. Значение алфавита.	1	
38	26.10		Употребление заглавной буквы. Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины З.Е. Серебряковой «За обедом»	1	
39	27.10		Проверочная работа по теме «Звуки и буквы. Алфавит»	1	
40	6.11		Гласные звуки и буквы и их признаки. Буквы е, ё, ю, я и их	1	

			функции в слове. Словарный диктант.		
41	7.11		Изложение. Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту	1	
42	8.11		Произношение ударного и безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме.	1	
43	9.11		Безударные гласные в корне слова. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	
44	10.11		Правописание слов с безударным гласным в корне слова	1	
45	13.11		Способы проверки безударных гласных в корне.	1	
46	14.11		Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	
47	15.11		Правописание слов с проверяемой орфограммой в корне слова.	1	
48	16.11		Правописание слов с безударными гласными.	1	
49	17.11		Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными. Восстановление деформированного текста	1	
50	20.11		Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением	1	
51	21.11		Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением.	1	
52	22.11		Упражнение в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов.	1	
53	23.11		Представление об орфограмме .	1	
54	24.11		Проверочный диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»	1	Проверочная работа
55	27.11		Обобщение о безударных гласных проверяемых и непроверяемых ударением.	1	
56	28.11		Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования.	1	
57	29.11		Согласные звуки, их признаки. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове.	1	
58	30.11		Согласный звук [и'] и буква «и краткое»	1	
59	1.12		Слова с удвоенными согласными	1	

60	4.12		Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и опорным словам.	1	Развитие речи
61	5.12		Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	
62	6.12		Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь.	1	
63	7.12		Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными.	1	
64	8.12		Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слов перед согласным.	1	
65	11.12		<i>Развитие речи.</i> Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту.	1	
66	12.12		Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч . Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чн, чт (<i>[и]то, наро[ш]но</i>).	1	
67	13.12		Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч .	1	
68	14.12		<i>Развитие речи.</i> Работа с текстом	1	
69	15.12		Проект «Рифма».	1	Проект
70	18.12		Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу <i>Списывание. Стр.</i>	1	
71	19.12		Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	Контрольная работа
72	20.12		Работа над ошибками	1	
73	21.12		Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу .	1	
74	22.12		<i>Развитие речи.</i> Работа с предложением и текстом. Обобщение	1	
75	25.12		Проверочный диктант по теме: «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	1	Проверочная работа
76	26.12		Звонкие и глухие согласные звуки и их обозначение буквами. Словарный диктант	1	
77	27.12		Произношение парного согласного звука на конце слова и в корне. Обозначение буквой на письме.	1	
78	9.01		Парные согласные. Особенности проверяемых и проверочных слов	1	

79	10.01		Упражнения в написании слов с парными согласными на конце и в середине слова.	1	
80	11.01		Постановка орфографической задачи при написании слов, пути её решения.	1	
81	12.01		Пути решения орфографической задачи, в соответствии с изученным правилом	1	
82	15.01		Развитие речи .Составление поздравительной открытки.	1	Развитие речи
83	16.01		Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова	1	
84	17.01		Способы проверки написания парных согласных на конце слова.	1	
85	18.01		Самостоятельная работа по теме « Правописание слов с парным согласным в корне слова»	1	
86	19.01		Развитие речи. Изложение текста по вопросам.	1	Развитие речи
87	22.01		Работа над ошибками.	1	
88	23.01		Правописание согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова	1	
89	24.01		Правописание гласных и согласных в корне слова. Тест «Проверь себя» по теме «Звуки и буквы»	1	Тест
90	25.01		Проверочный диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»	1	Проверочный диктант
91	26.01		Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком.	1	
92	29.01		Самостоятельная работа по теме «Использование на письме разделительного мягкого знака.»	1	
93	30.01		<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по серии рисунков.	1	Развитие речи
94	31.01		Проверочная работа по теме «Правописание слов с мягким знаком»	1	Проверочная работа
95	1.02		Работа над ошибками	1	
			Части речи	57 ч	
96	2.02		Общее представление о частях речи	1	

97	5.02		Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи. Работа с графической информацией.	1	
98	6.02		Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1	
99	7.02		Общее представление об имени существительном как части речи	1	
100	8.02		Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1	
101	9.02		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	
102	12.02		Наблюдение над именами существительными	1	
103	13.02		Упражнения в различении имен существительных.	1	
104	14.02		Составление письменных ответов на вопросы к тексту.	1	
105	15.02		Собственные и нарицательные имена существительные .	1	
106	16.02		Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей..	1	
107	19.02		Заглавная буква в собственных именах существительных. Составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам..	1	
108	20.02		Заглавная буква в именах собственных (географических названиях)	1	
109	21.02		Проверочная работа по теме «Правописание имен собственных»	1	Проверочная работа
110	22.02		Изменение существительных по числам. .	1	
111	26.02		Упражнения в распознавании имен существительных, употребленных в ед. и мн. Числе.	1	
112	27.02		Разборе имени существительного как части речи.	1	
113	28.02		<i>Развитие речи</i> Изложение повествовательного текста по вопросам	1	Развитие речи
114	01.03		Обобщение знаний об имени существительном.	1	
115	02.03		Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1	Проверочная работа
116	05.03		Обобщение знаний об имени существительном	1	
117	06.03		Глагол как часть речи и его употребление в речи (общее представление)	1	

118	07.03		Упражнения в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи.	1	
119	09.03		Упражнения в различении глаголов. Восстановление деформированного текста	1	
120	12.03		<i>Развитие речи.</i> Составление рассказа по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	1	Развитие речи
121	13.03		Контрольная работа за 3 четверть	1	Контрольная работа
122	14.03		Работа над ошибками. Изменение глагола по числам. Списывание	1	
123	15.03		Правописание частицы не с глаголом	1	
124	16.03		Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе Словарный диктант.	1	
125	19.03		Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1	Развитие речи
126	20.03		Понятие о тексте-повествовании.	1	
127	21.03		<i>Развитие речи</i> Составление текста-повествования на предложенную тему	1	
128	22.03		Проверочная работа по теме «Глагол»	1	Проверочная работа
129	23.03		Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	
130	2.04		Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении	1	
131	3.04		Связь имен существительных с именами прилагательными	1	
132	4.04		Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значению	1	
133	5.04		Тест по теме «Имя прилагательное»	1	Тест
134	6.04		Упражнения в различении имен прилагательных среди однокоренных слов	1	
135	9.04		Изменение имён прилагательных по числам.	1	
136	10.04		Употребление имен прилагательных в ед. и во мн. числе.	1	
137	11.04		Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1	Проверочная работа
138	12.04		Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	Диктант
139	13.04		Работа над ошибками. Роль имён прилагательных в тексте-	1	

			описании.		
140	16.04		<i>Развитие речи</i> Составление текста-описания	1	
141	17.04		Сравнение как одно из выразительных средств языка.	1	
142	18.04		Местоимение как часть речи: его значение, употребление в речи	1	
143	19.04		Употребление местоимений в речи.	1	
144	20.04		Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования.	1	
145	23.04		Составление по рисункам текста-диалога.	1	
146	24.04		Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	Контрольная работа
147	25.04		Работа над ошибками. Рассказ по репродукции картины «Утро в сосновом лесу»	1	
148	26.04		«Проверь себя» по теме «Местоимение»	1	
149	27.04		Роль предлогов в речи.	1	
150	30.04		Предлог как часть речи. Функция предлогов в речи Тест по теме «Предлог»	1	Тест
151	2.05		Правописание предлогов с именами существительными.	1	
152	3.05		Проверочная работа №10 по теме «Предлоги»	1	Проверочная работа
			Повторение	18 ч	
153	4.05		Текст. Упражнения в создании текстов разного типа.	1	
154	7.05		Предложение. Знаки препинания в конце предложений	1	
155	8.05		Главные члены предложения. Связь слов в предложении.	1	
156	10.05		Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы.	1	
157	11.05		Части речи Разбор слова как части речи .	1	
158	14.05		Разбор слова как части речи.	1	
159	15.05		Контрольное списывание текста.	1	
160	16.05		Работа над ошибками. Части речи .	1	
161	17.05		Звуки и буквы. Алфавит. <i>Тест по теме «Алфавит»</i>	1	
162	18.05		Звуко-буквенный разбор слов.	1	
163	21.05		Обобщение знаний об изученных правилах правописания.	1	
164	22.05		Упражнения в применении изученных правил. <i>Словарный</i>	1	

			<i>диктант.</i>		
165	23.05		Развитие орфографической зоркости	1	
166	24.05		Самостоятельная работа по теме «Части речи»	1	
167	25.05		Упражнения в применении изученных правил правописания	1	
168	28.05		Проект «В словари — за частями речи!»	1	Проект
169	29.05		Правила правописания	1	
170	30.05		Обобщение знаний по изученному в курсе русского языка	1	